

Рассмотрен на заседании педагогического
совета от 30.03.2022 г., протокол № 9

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2021 календарный год

2021 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №105 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА КУЗНЕЦОВА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: *450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова,5*

Фактический адрес: *450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова,5*

Телефоны: *(347)287-10-50*

Учредители: *городской округ город Уфа*

Организационно-правовая форма: *бюджетное муниципальное учреждение*

Свидетельство о государственной аккредитации № 2566 от 18.06.2021 г. выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5562 от 20.05.2021, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан, бессрочная

Руководители образовательной организации: директор – **Казаков Юрий Васильевич**, *287-10-50*;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Симонова Оксана Андреевна, 287-10-50*;
- по учебно-воспитательной работе – *Маркова Инна Юрьевна, 287-10-50*;
- по учебно-воспитательной работе – *Мигунова Светлана Владимировна (корпус 2)*

- по учебно-воспитательной работе (курирующая НМР) – *Гареева Эльвира Фидаевна* – корпус 1,
Абдрахманова Марзия Уралбековна – корпус 2
- по учебно-воспитательной работе – *Балашова Татьяна Николаевна*,
- по учебно-воспитательной работе – *Мерлина Наталья Николаевна* , 270-39-06;
- по воспитательной работе - *Соломко Лариса Геннадьевна*,
- по АХЧ – *Фазуллина Эльвира Сагитовна*.

Гимназия № 105 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения. Профильное обучение в 2021 году осуществляется по физико-математическому и технологическому направлению (профильные предметы: математика, физика, информатика).

1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МБОУ «Гимназия № 105 им.Н.И. Кузнецова» являются:

- общее собрание работников, педагогический совет,
- родительский комитет,
- методический совет,
- совет обучающихся.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ «Гимназия № 105 им.Н.И. Кузнецова». Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- кафедра филологии;
- кафедра точных наук, ИКТ и прикладной механотроники;
- кафедра естествознания и общественных наук;
- кафедра начальных классов;
- МО учителей башкирского языка;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей технологии и ИЗО.
- классных руководителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности гимназии.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

Состав обучающихся на конец 2021 года: 52 класса, 1467 обучающихся.

Контингент обучающихся

	Начальная	Основная	Средняя	Всего по ОУ
Общее количество	705	682	80	1467
Общее количество классов/средняя наполняемость классов.	24/24	25/27	3/27	52/28

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 –е полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По полугодиям (2 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения.

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2019 год	2020 год	2021 год
4А(гимназический)	29	31	27
4Б(гимназический)	28	32	28
4В(гимназический)	27	31	27
4Г(гимназический)	0	28	0
4Г(общеобразовательный)	0	0	26
4Д(общеобразовательный)	29	25	29
4Е(общеобразовательный)	0	0	31

9А(гимназический)	27	28	29
9Б(гимназический)	26	32	28
9В(гимназический)	25	29	23
9Г(общеобразовательный)	0	0	25
9Д(общеобразовательный)	24	25	24
11а (физико-математический)	29	0	0
11б(физико-математический)	29	0	0
11а (технологический)	0	24	30
11б (технологический)	0	26	0

Уровень качества обучения по параллелям за последние 3 года :

Параллель	Уровень качества знаний , %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2	76,2	82	82
3	67,9	74	85
4	71,3	71	73
5	47,5	66	61
6	69,3	54	62
7	45,9	52	53
8	46,4	53	52
9	56,3	53	48
10	92	72	67
11	84,5	96	70

Снижение уровня качества знаний наблюдается : при переходе из начальной школы в 5-й класс (переход от одного учителя к нескольким, новые требования у каждого педагога, новая обстановка обучения); при переходе из 6-го в 7-й класс (добавление к программе новых, сложных предметов, таких как физика, геометрия и т.д.); при переходе из 8-го класса в 9-й (общее усложнение программы; обострение психологических проблем подросткового периода).

1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2021 году (ГИА-9)

В 2021 году гимназию окончили 111 выпускников 9-х классов. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

Учебный предмет	Количество участников ОГЭ	Средний балл	Результаты ОГЭ в разрезе отметок							
			"5"		"4"		"3"		"2"	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	114	4	54	47	42	36	21	18	0	0
Математика	114	4	21	18	74	63	22	19	0	0

Государственная итоговая аттестация

по программам среднего общего образования в 2021 году (ГИА-11)

В 2021 году гимназию окончили 50 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 11 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ

Учебный предмет	Суммарное количество участников ЕГЭ из числа ВТГ и экстернов	Средний балл	Доля высокобалльных работ (от 81 до 100 баллов)		Количество 100 балльных работ	Количество неудовлетворительных результатов	
			кол-во	%		кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Русский язык	50	71	11	22	0	0	0
Математика (профильный уровень)	42	62	5	12	0	2	5
Биология	5	62	1	20	0	1	20
Информатика и ИКТ	12	70	3	25	1	0	0
История	3	49	0	0	0	0	0
Литература	1	64	0	0	0	0	0
Обществознание	9	65	1	11	0		0
Физика	27	61	5	19		0	0
Химия	6	72	1	17	0	0	0
Английский язык	3	84	3	100	0	0	0
ИТОГО	158	66	30	19	1	3	2

Результаты ЕГЭ выпускников за три года:

Предмет	2019	2020	2021
Русский язык	71	76	71
Математика (базовый)	5	-	-
Математика (профильный)	63	72	62
Химия	59	79	72
Информатика	75	74	70
Биология	64	63	62
История	84	50	49
Английский язык	78	88	84
Физика	61	69	61
Обществознание	62	65	65
Литература	73	55	64
Средний балл	69	69,1	66
Ниже минимума, учащихся		1-обществознание	2-математика-профиль 1-биология

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	100	100	100
Качество знаний	63,8	66,1	66,1
Количество медалей	12	14	11

Анализ годовой промежуточной аттестации (корпус 1)

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации», на основании приказа о подготовке и проведению промежуточной аттестации.

Корпус 1

Класс	Предмет промежуточной	Успеваемость	Качество знаний
2А	Русский язык	10	79%
	Математика	10	88%
2Б	Русский язык	10	67%
	Математика	10	68%
2В	Русский язык	10	53%
	Математика	10	58%
3А	Русский язык	10	68%
	Математика	10	66%
3Б	Русский язык	10	62%
	Математика	10	65%
3В	Русский язык	10	70%
	Математика	10	84%
3Г	Русский язык	10	29%
	Математика	10	67%
4А	Русский язык	10	100%
	Математика	10	100%
4Б	Русский язык	10	74%
	Математика	10	96%
4В	Русский язык	10	72%
	Математика	10	73%

Корпус №2

класс	предмет	кол-во обуч- ся/выпо лняли	оценки				успевае мость, %	качество, %
			5	4	3	2		
2 Г	рус.яз.	29/25	6	8	11	0	100	56
	матем.	29/25	5	12	8	0	100	68
2 Д	рус.яз.	25/25	5	8	12	0	100	52
	матем.	25/25	6	10	9	0	100	64
3 Д	рус.яз.	27/27	4	11	12	0	100	55,56
	матем.	27/27	7	11	9	0	100	66,67
3 Е	рус.яз.	28/26	4	10	12	0	100	54
	матем.	28/25	4	11	10	0	100	60
4 Г	рус.яз.	28/28	4	16	8	0	100	71
	матем.	28/27	5	14	8	0	100	70
	окр.мир	28/26	3	15	8	0	100	69

4 Д	рус.яз.	25/22	2	5	15	0	100	31,82
	матем.	25/24	6	8	10	0	100	58,33
	окр.мир	25/24	4	8	12	0	100	50

Анализ годовой промежуточной аттестации ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8.10 классах проводится согласно «Положению о промежуточной аттестации», на основании приказа о подготовке и проведению промежуточной аттестации.

Класс	Предмет промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний
5А	История	1	80%
	Биология	1	75%
	Русский язык	1	77%
	Математика	1	55%
5Б	История	1	100%
	Биология	1	84%
	Русский язык	1	77%
	Математика	1	96%
5В	История	1	90%
	Биология	1	79%
	Русский язык	1	82%
	Математика	1	86%
6А	История	1	91%
	Биология	1	86%
	География	1	84%
	Математика	1	73%
	Русский язык	1	57%
	Обществознание	1	78%
6Б	История	1	96%
	Биология	1	100%
	География	1	100%
	Математика	1	96%

	Русский язык	1	89%
	Обществознание	1	100%
6В	История	1	100%
	Биология	1	100%
	География	1	95%
	Математика	1	100%
	Русский язык	1	95%
	Обществознание	1	95%
7А	Физика	1	61%
	Литература	1	86%
7Б	Физика	1	38%
	Литература	1	64%
7В	Физика	1	37%
	Литература	1	70%
8А	Немецкий язык	1	33%
	Химия	1	33%
8Б	Немецкий язык	1	40%
	Химия	1	42%
8В	Немецкий язык	1	80%
	Химия	1	71%
10А	Математика	1	92%
	Сочинение(русский язык)	1	86 %
10Б	Математика	1	57%
	Сочинение(русский язык)	1	67%

Корпус №2

класс	предмет	кол-во обуч- ся/выполн или	оценки				успеваемос ть, %	качест во, %
			5	4	3	2		
5 Г	рус.яз.	25/23	6	7	10	0	100	56,52
	матем.	25/22	1	10	11	0	100	50
	биология	25/25	0	13	12	0	100	52
	история	25/23	3	10	10	0	100	56,5
5 Д	рус.яз.	16/16	2	3	11	0	100	31
	матем.	16/15	0	3	12	0	100	20
	биология	16/14	0	4	10	0	100	29
	история	16/16	2	5	9	0	100	44
6 Г	рус.яз.	17/14	3	4	7	0	100	50
	матем.	17/16	2	7	7	0	100	57
	география	17/16	3	13	0	0	100	100
	история	17/15	2	13	0	0	100	100
6 Д	рус.яз.	16/14	1	3	10	0	100	28,57
	матем.	16/15	0	0	15	0	100	0
	география	16.12	1	4	7	0	100	42

	общество	16/15	0	2	13	0	100	13
7 Г	рус.яз.	17/17	1	3	13	0	100	23,53
	матем.	17/17	0	4	13	0	100	23,53
	биология	17/17	0	7	10	0	100	41
	география	17/16	1	10	5	0	100	68,75
	история	17/16	0	5	11	0	100	35
	общество	17/15	0	5	10	0	100	33
	физика	17/16	0	5	11	0	100	32
	англ.яз.	17/17	1	7	9	0	100	47
7 Д	рус.яз.	16/16	0	5	11	0	100	31
	матем.	16/16	0	1	15	0	100	6,25
	биология	16/15	0	5	10	0	100	33
	география	16/15	0	8	7	0	100	53
	история	16/15	0	5	10	0	100	33
	общество	16/14	1	8	5	0	100	64
	физика	16/15	0	2	13	0	100	15
8 Г	рус.яз.	26/23	2	11	10	0	100	56,5
	матем.	26/26	1	6	19	0	100	27
	физика	26/26	2	5	19	0	100	27
	география	26/24	1	14	9	0	100	62
8 Д	рус.яз.	23/20	0	3	17	0	100	15
	матем.	23/22	0	0	22	0	100	0
	биология	23/22	0	9	13	0	100	41
	общество	24/21	2	3	16	0	100	24

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить

эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет гимназии. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях кафедр и методических объединений.

В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы кафедр и методических объединений, проведение аттестации педагогов;

- состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам;

- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков

и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

- организация работы с родительской общественностью;

- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

2. Анализ учебно-методического обеспечения

Образовательная концепция МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» является основой действий всех участников образовательного процесса и предусматривает:

- достижение современных образовательных результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной (урочной и внеурочной) деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему кружков, секций с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладение обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательного пространства гимназии;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Усилия всех звеньев образования за истекший период 2021 года были направлены на реализацию основных стратегических инициатив, способных потенциально обеспечить качественное обновление отечественной образовательной среды.

Учебный план выполнен, учебные программы изучены в полном объеме. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, прошли курс за соответствующий класс. Оставленных на повторный год обучения и на осень нет.

Методическая тема гимназии: «Повышение качества образования через творческую самореализацию учителя и учащихся в условиях предпрофильной и профильной подготовки». **Цель методической работы:** создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива для успешной реализации ФГОС нового поколения, повышения качества образования, социального партнёрства гимназии и семьи, развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся. Методическая работа в гимназии проводится по следующим направлениям:

- определение четких критериев качества образования;
- изучение основ компетентностного подхода в обучении, формирования ключевых компетенций путем проведения педсоветов, теоретических семинаров и практикумов;

- подведение промежуточных итогов работы (педсовет, круглый стол, методические совещания, творческий отчет, презентация опыта в рамках мастер-классов).

Для координации методической работы в МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова» создан Методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- кафедра точных наук, механотроники и информатики;
- кафедра естественных наук и обществознания;
- кафедра филологии;
- кафедра начальных классов;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей технологии и ИЗО;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей башкирского языка и литературы.

Деятельность предметных кафедр и МО по вопросам реализации общеобразовательных программ отражается в документации согласно «Положению о предметных кафедрах и методических объединениях». Имеется план работы кафедры и методического объединения, в котором указываются цели, задачи, направления деятельности кафедры, МО, формы работы, план-сетка мероприятий по различным направлениям, формы и сроки их проведения, ответственные лица. В течение года на заседаниях кафедр и МО рассматриваются и анализируются вопросы содержания учебных программ, сроки их реализации, объем выполнения учебных программ, мероприятия по корректированию рабочих программ, проблемы непрерывности и преемственности обучения. Для анализа выполнения учебных программ учителями-предметниками заполняются (каждый триместр, полугодие, год) отчеты установленной формы, что позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объему пройденных учебных часов. Все перечисленное позволяет сделать вывод о том, что деятельность предметных кафедр и МО носит комплексный характер, о сформированной системе работы с учителями.

В рамках реализации мероприятий системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), выполнения плана внутришкольного контроля (ВШК) в МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова» сформирована система работы с целью контроля выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний обучающихся. Ведется планомерный контроль:

- соответствия структуры рабочих программ требованиям ФГОС, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, локальных актов гимназии;
- объема выполнения общеобразовательных программ, не реже одного раза в триместр (полугодие);
- контроль выполнения рабочих программ (по учебным предметам УП, курсов по выбору), выполнение требований к практической части;
- составления корректировок реализации рабочих программ по предметам всех уровней образования;
- выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком;
- качества составления рабочих программ.

Анализ качества составления рабочих программ по учебным предметам проводится по различным критериям:

- содержание учебного предмета;
- личностные, метапредметные, предметные результаты;
- наличие регионального компонента;
- тематическое планирование.

Разнообразные виды контроля в рамках ВШК (персональный, тематический, фронтальный) позволяют выявлять своевременное и качественное прохождение программ по предметам учебного плана, выполнение практической и теоретической части программ.

По результатам контроля реализации общеобразовательных программ, в том числе своевременного прохождения программного материала, проводится полный

анализ, делаются содержательные выводы, составляются справки по итогам объекта контроля, приказы.

В соответствии с Программой развития гимназии осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач и приоритетных направлений работы гимназии. Усилия администрации гимназии и коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности. Важно отметить стабильность педагогического коллектива гимназии, высокий уровень подготовки кадров.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов. Этому способствовало:

- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров;
- участие педагогов в НПК, профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- участие учителей в вебинарах и семинарах.

За истекший период прошли курсы повышения квалификации 49 педагогов. Прошли аттестацию за истекший период 9 педагогов, из них подтвердили квалификационную категорию 5 педагогов, повысили – 4 педагога.

Результаты участия учителей (личное) в различных конкурсах, фестивалях и НПК

ФИО педагога	Мероприятия(указать - очные, дистанционные)	Уровень участия (городской, региональный, всероссийский, международный)	Место проведения	Результат участия
Смирнова Д.Р.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов «Профессиональная компетенция педагогов в сфере планирования и организации образовательного процесса» (Дистанционная)	Всероссийский	Академия образования «Альтернатива»	Победитель
Малыхина С.Н.	Межрегиональный онлайн-вебинар «Обучение и воспитание будущих инженеров».	Всероссийский	г. Санкт-Петербург	Сертификат участия (выступление)
Кудинова Д.Г.	Лыжня России ,Турнир по волейболу им. Т.И. Горбуновой	район	Уфа (Калининский район)	3 место по волейболу
Ишкинин И.В.	Турнир по волейболу им. Т.И. Горбуновой	район	Уфа (Калининский район)	3 место
Наумов С.А.	Учитель года 2021 (очное)	районный	Г. Уфа	Победитель в номинации «Педагогический дебют»
	«Учитель года Столицы Башкортостана»-2021 (очное)	муниципальный	Г. Уфа	Участник
	Чемпионат Приволжского федерального округа по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (дистанционно)	Региональный	Г. Киров (дистанционно)	Победитель (в составе команды молодых педагогов республики Башкортостан)

Ежегодно учителя гимназии работают в составе экспертной комиссии оценки профессиональных достижений педагогических работников ОУ. Это учителя – Боровикова С.П., Курцапова Н.В., Соломко Л.Г., Раевский В.В., Балашова Т.Н.

Активное участие принимают учителя гимназии в обмене педагогическим опытом. Методические разработки учителей опубликованы в периодической печати и научно-методических сборниках.

Много лет гимназия ведет тесное сотрудничество с ВУЗами республики:

ВУЗ	Содержание сотрудничества
БГПУ им. М. Акмуллы	Повышение квалификации и педагогических работников гимназии, организация и проведение ознакомительной, учебной, педагогической практики для студентов ВУЗа
БГУ	Повышение квалификации педагогических работников гимназии.
УГНТУ	Деятельность по обновлению и адаптации содержания профильного обучения в соответствии с особенностями избранной образовательной ориентацией; осуществление экспертной оценки и оказание методической помощи преподавателями вуза при разработке учебных программ по профильным дисциплинам; проведение пробных экзаменов для учащихся, изъявивших желание учиться в данном вузе; проведение дней открытых дверей во взаимодействующих образовательных учреждениях и др
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Осуществление экспертной оценки и оказание методической помощи преподавателями вуза при разработке учебных программ по профильным дисциплинам; содействие в привлечении преподавателей Университета к осуществлению научного руководства исследовательской и проектной деятельности обучающихся гимназии
ФГОБУ ВО УГАТУ	профориентационная работа среди обучающихся гимназии; помощь в разработке учебных программ для классов с углубленным изучением математики, физики, информатики; проведение допзанятий с обучающимися по профильным предметам; содействие в привлечении преподавателей Университета к осуществлению научного руководства исследовательской и проектной деятельности обучающихся гимназии; повышение квалификации учителей на базе Университета.

Сотрудничество в составе ассоциированных школ Союза машиностроителей России с общественно - профессиональным статусом «Образовательное

учреждение с физико-математической и инженерно-технической специализацией» дает гимназии возможность профилизации учебной деятельности для подготовки профессий инженерно-технической направленности, ведения практики в рамках реализации гранта «Прикладная механотроника в школе».

Второй год МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» ГО г.Уфа РБ активно сотрудничает с Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа № 777» г. Санкт-Петербурга в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Основные формы сотрудничества и партнерства:

- содействие развитию новых образовательных технологий;
- организация сотрудничества с заинтересованными российскими и зарубежными партнерами, направленное на дальнейшее развитие системы школьного инженерно-технологического образования;
- диссеминация инновационного педагогического опыта;
- содействие реализации инновационных образовательных проектов;
- организация информационной поддержки внедрения инновационных образовательных технологий и технологий управления качеством школьного инженерно-технологического образования;
- проведение совместных форумов, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, тренингов, вебинаров для всех участников отношений в сфере образования, олимпиад, конкурсов и фестивалей для обучающихся, профессиональных конкурсов и фестивалей для педагогов, совместное участие в образовательных форумах, салонах, выставках различных уровней.

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
(очные совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы, другие формы)

№	Мероприятия	Тема	Дата	Количество
1.	Районный семинар	«Воспитание патриотизма и гражданской ответственности молодежи: опыт, перспективы»	16.02.2021г.	45

Педагогический коллектив продолжает работу по реализации ФГОС на всех уровнях общего образования. Планово осуществляется методическое сопровождение реализации ФГОС.

Методическое сопровождение реализации ФГОС (НОО, ОО)

Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников
Теоретический семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса обучающихся»	МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И.Кузнецова»	Учителя гимназии	42
Вебинары, проводимые в рамках работы Консорциума (добровольное объединение образовательных организаций РФ) по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.	ОО РФ	Педагоги ОО	

Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО

Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников
Семинар-практикум «Проектирование образовательного пространства в старшей школе» для учителей, осуществляющих переход на ФГОС СОО	МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И.Кузнецова»	Учителя гимназии	12
Семинар-практикум «Сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта».	МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И.Кузнецова»	Учителя гимназии	36
Информирование родителей (законных представителей)	Официальный сайт гимназии	Родители (законные представители)	30
Анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС СОО	МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И.Кузнецова»	Учителя гимназии	12
Педагогический совет на тему «Введение ФГОС СОО: проблемы и перспективы».	МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И.Кузнецова»	Учителя гимназии	69
Организация курсов повышения квалификации по персонифицированной модели, учитывающей индивидуальные затруднения педагогов по вопросам введения ФГОС СОО	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург (дистанционно)	Учителя гимназии	12

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего

образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В течение всего учебного года в гимназии велась активная работа с высокомотивированными и одаренными детьми. Учащиеся гимназии принимали результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах разного уровня, НПК школьников в рамках МАН, научно-практических конференциях республиканского уровня, всероссийского уровня, в дистанционных предметных олимпиадах, творческих конкурсах и др.

Результаты участия обучающихся в перечневых олимпиадах школьников

Всероссийская олимпиада школьников	Региональный уровень	10 класс	Английский язык	Победитель
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	Региональный уровень	9 класс	Экономика	Победитель
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	Федеральный уровень	9 класс	Конкурс	Диплом за участие в Полуфинале конкурса «Большая перемена»

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников, II полугодие 2020-2021 года. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 51% обучающихся гимназии в 2019/20 году до 53 % в 2020/21 году.

Всероссийская олимпиада школьников, I полугодие 2021-2022 года. В 2021-2022 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом изменились как количественные, так и качественные показатели (стали выше на 5 %).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (побед/призеры)	Региональный этап (побед/призеры)	Заключительный этап (побед/призеры)
Английский язык	0/3	1/1	-
Искусство, МХК	0/1	0/1	-
Математика	0/1	-	-
Химия	0/1	-	-
Физическая культура	0/2	-	-
Литература	0/3	-	-
История	0/1	-	-
География	0/2	-	-
Итого	0/14	1/2	-

Ежегодно учащиеся 1-8 классов гимназии принимают результативное участие в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А.Гагарина, занимая призовые места на муниципальном и региональном уровнях.

Таблица 2. Результаты участия в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок им. Ю.А. Гагарина- 2021 год

Учебный год	Муниципальный этап (побед/призеры)	Региональный этап (побед/призеры)
2020-2021	0/33	0/1

В апреле 2021 года состоялся Региональный молодежный образовательный форум «Территория роста» (организаторы – Благотворительный фонд «Территория счастья» совместно с Министерством молодежной политики и спорта Республики Башкортостан под эгидой Республиканского молодежного фестиваля «Инсайт успеха»). По итогам проведенного конкурсного отбора в Форуме в составе делегации от Калининского района принял активное участие и получил соответствующий сертификат обучающийся 10а класса, победитель Регионального этапа ВОШ по английскому языку.

Учащиеся гимназии приняли активное участие в работе предметных секций НПК МАН «Познание и творчество» и достойно выступили с защитой

исследовательских работ не только на районном уровне, но и на муниципальном. Результаты муниципального этапа НПК приведены в таблице:

Секция	Класс	Результат
Физика	11	Призер 2 место
Культурология	8	Призер 3 место
Краеведение	5	Призер 3 место

В июне 2021г. на базе нашей гимназии функционировала профильная смена для учащихся 10а класса по образовательным программам следующих направлений: математика, информатика, физика, деловой английский язык.

Библиотека

Цели школьной библиотеки соотносятся с целями школы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения, любви к чтению и изучению литературы, потребности читать настоящую литературу.

➤ Формирование духовно-нравственных ценностей, собственных убеждений, способности их утверждать и отстаивать.

➤

Относительные показатели работы с основным фондом

<i>Наименование показателей</i>	<i>2020-2021</i>
контингент обучающихся	933
число читателей	507
число посещений	5955
число книговыдач осн. фонда	6613
% охвата читателей	54%
читаемость	13
посещаемость	11,7
книгообеспеченность	6,2
обращаемость	2

<i>Формирование фонда</i>		К.1	К.2
Общий фонд	26 916	25 882	1 034
в том числе учебники	22 698	22 698	0
из них на баш. яз.	3 556	3 556	0
в том числе художественно - метод.	4 000	3067	933
в том числе справочные издания	218	117	101
из них на баш. яз.	62	42	20
Поступившая литература	5 731	5 731	0
в том числе учебники	5 725	5 725	0
из них на баш. яз.	951	951	0
в том числе художественно - метод.	6	6	0
из них на баш. яз.	6	6	0
Кол-во выбывшей литературы	4 199	4 199	0
в том числе учебники	4199	4199	0
из них на баш. яз.	167	167	0

3. Воспитательная система образовательного учреждения.

Приоритетной целью воспитательной работы в гимназии является создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к активной адаптации и успешной социализации в обществе, способную ценить себя и уважать других.

Задачи ВР. Создание благоприятных условий для процесса социализации каждого ребенка с его индивидуальными и психофизическими особенностями. Развитие творческих способностей детей (подростков). Содействие саморазвитию личности. Гимназия продолжает работать по программе воспитания обучающихся, где план работы строится по модулям. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Профорientация»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней как очно, так и дистанционно. Это конкурс рисунков ко Дню Победы, конкурс стихов ко Дню Защиты детей, флешмоб ко Дню России и т.д.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы:

«Поступок и ответственность»

«Права ребенка»

«Уголовная ответственность несовершеннолетних»

«Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»

«Подросток в обществе»

«Риски употребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи.

«Семейные ценности»

«Здоровый человек - самое драгоценное произведение природы»

За 2021 год проведено 7 родительских собраний с участием представителей ЦОБ, психологов МБОУДО ЦППМСП «Журавушка», инспекторов ГИБДД, представителей МЧС. Собрания проводились дистанционно.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа гимназии осуществлялась в дистанционном формате. Классными руководителями проводился ежедневный контроль за посещаемостью учащихся уроков в дистанционном формате, велась работа с родителями и учащимися о соблюдении норм и правил поведения в период пандемии.

За 2021 год осуществлялись следующие проверки в рамках ВШК

1. Преподавание предмета физическая культура
2. Эффективность организации работы по профилактике ДДТТ
3. Рейды «Внешний вид обучающихся»
4. Планы воспитательной работы
5. Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих уроки без уважительных причин. Своевременный учёт присутствия обучающихся на уроке. Состояние посещаемости обучающихся, состоящих на ВШУ
6. Журналы кружковых и секционных занятий
7. Изучение качества, системности и эффективности классных руководителей по воспитанию толерантности (декабрь)
8. Индивидуальная работа классных руководителей с детьми, состоящими на ВШУ
9. Внеурочная занятость обучающихся
10. Оценка эффективности работы классных руководителей по профилактике наркомании, курения, алкоголизма и СПИДа и воспитанию потребности в здоровом образе жизни (ноябрь, март)
11. Состояние и организация военно-патриотического воспитания в гимназии, деятельность классных руководителей по формированию патриотизма. Анализ участия классных коллективов в месячнике патриотической работы

В 2021 году были проведены дистанционно **тематические субботы**:

- экологическая
- патриотическая
- профориентационная
- этническая
- культурная

Огромная работа отведена патриотическому воспитанию. В гимназии создан отряд кадет и три отряда юнармейцев. В течение учебного года работа с юнармейцами ведется согласно разработанному плану. За счет часов дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС осуществляется начальная военная подготовка не только старшеклассников, но и учащихся среднего звена в соответствии с их возрастными особенностями. На этих занятиях ребята получают теоретические и практические знания по огневой подготовке, основам медицинских знаний, строевой подготовке и основам рукопашного боя. Ребята учатся оказывать первую помощь при ожогах, кровотечениях, различных видов травм и оказанию экстренной медицинской помощи. Тактику ведения боя ребята осваивают в форме участия в соревнованиях по военно-тактическим играм «Лазертаг», «Пейнтбол».

На классных часах ребята изучают историю возникновения Вооруженных сил России, воинские звания и военную форму одежды, виды оружия, знаменательные даты и победы русского войска. Посещены музеи (Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история» и др.). Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, участвуют в различных районных и республиканских конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх, военно-спортивных слетах, смотрах, митингах, экскурсиях, походах, научно-практических конференциях, викторинах.

В канун 9 мая 2021 года юнармейцы помогали проводить уроки мужества с приглашением руководителя Регионального отделения «Поискового движения

России» в Республике Башкортостан Волкова В.С. Были организованы посещения ветеранов труда и оказание им помощи.

В 2021 году с юнармейскими отрядами прошло открытое занятие "Униформа рабоче-крестьянской Красной Армии в годы Великой Отечественной войны" с участием Председателя Совета Регионального отделения «Поискового движения России» в Республике Башкортостан Волкова Владимира Сергеевича. Участвовали в видеоконференции в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями», на которой ребята познакомились с Героем Советского Союза, генерал-полковником, военным лётчиком 1-го класса, заслуженным военным лётчиком РФ, депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ - Николаем Тимофеевичем Антошкиным.

15.12.2021 г. ко Дню памяти погибших на Северном Кавказе юнармейцы гимназии участвовали в видеоконференции с Павинским Михаилом Николаевичем, командиром боевых отделений ОМОНа и СОБРа в 90-х годах, участником боевых действий на Северном Кавказе.

Изучение истории и географии государства и родного края является главной задачей юнармейского движения в целом. В рамках краеведческой деятельности в 2021 году отряд совершал туристические походы и экскурсии по родному краю. Экскурсии и туристические походы вырабатывают любовь к своей малой Родине. Некоторые ребята из юнармейских отрядов входят в состав поискового отряда «Высота», который возглавляет Председатель Совета Регионального отделения «Поискового движения России» в Республике Башкортостан, учитель истории Волков В.С. Отряд является структурным подразделением Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России», которое было создано в апреле 2013 года и является самой крупной организацией по увековечению памяти погибших при защите Отечества, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. Участники отряда ведут поисковые работы во всех уголках нашей страны, которые затронула Великая Отечественная война. Самые активные ребята-юнармейцы участвовали в «Вахте памяти» в Ленинградской области, «Заоблачный фронт» на Кавказе. Летом 2021 года выезжали на поля сражений, работали в

архивах, помогали родственникам узнать о судьбе своих близких, ухаживали за воинскими захоронениями, участвовали в составлении Книги Памяти, проводят выставки по итогам поисковых работ.

В декабре 2021 года в парке Победы юнармейцы возложили цветы к памятнику, посвящённому бессмертному подвигу Героев Советского Союза Александра Матросова и Миннигали Губайдуллина, у подножия которого горит Вечный огонь. 3 декабря 2021 года юнармейцы гимназии присутствовали на церемонии передачи останков уроженцев Башкортостана, погибших в боях Великой Отечественной войны, родственникам. В этот день в стране отмечается День неизвестного солдата в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Юнармейцы - участники поискового отряда «Искра», являются инициаторами проводимой акции «Блокадный хлеб», на которой всем учащимся школы был роздан дневной паек ребенка блокадного Ленинграда с описанием событий блокады.

Кадетский класс существует в гимназии уже год. Основной целью деятельности кадетского класса является интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданской и военной службе. За 2021 год кадеты участвовали в различных спортивных и военно - патриотических мероприятиях. Ребята приняли участие в мероприятии, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана, держали Вахта памяти у памятника Скорбящей матери. Будущие защитники Отечества - воспитанники военно-патриотических клубов и кадеты школ, почтили память тех, кто не вернулся из боя, кто погиб, отдавая все для Победы, вспомнили тех, кто прошел войну и потом восстанавливал страну из руин, поблагодарили ветеранов, которые живы и могут поделиться с нами своими бесценными воспоминаниями.

В преддверии 9 мая кадеты участвовали в церемонии возложения цветов в парке Победы.

Так же, ребята соревновались в игре «Квест кадетов», посвященный Дню Победы. Ребята выполняли разные задания на знания оказания первой помощи, военных песен, смекалку, быстроту и ловкость.

30 июля в парке Победы города Уфы состоялось торжественное открытие памятника «Союз поколений десантников», на котором присутствовали кадеты Гимназии №105. В церемонии приняли участие председатель комитета Государственной Думы РФ по обороне, Герой России, генерал-полковник Владимир Шаманов, руководитель Администрации Главы Республики Башкортостан Александр Сидякин, заместитель Премьер-министра Правительства РБ Ирек Сагитов, глава Администрации города Уфы Сергей Греков и другие почетные гости. Монумент высотой 13 метров воздвигнут по инициативе десантников, объединившихся создать мост памяти, связующий поколения, символ уважения народа к героизму и стойкости защитников Отечества. В завершении участники мероприятия возложили цветы к Вечному огню, памятникам Александру Матросову, Миннигали Губайдуллину, труженикам тыла и почтили минуту молчания память погибших воинов.

В течение 21 года в гимназии велась кадетская подготовка. В ходе этой подготовки были проведены:

- а) огневая подготовка
- б) отработка навыков самообороны
- в) строевая подготовка.

Кадеты два раза в неделю занимаются хореографией, для участия в красивом и увлекательном, традиционном мероприятии «Кадетский бал»,

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия 105 им.Н.И.Кузнецова» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с чередованием очных и дистанционных образовательных технологий.

Были скорректированы календарно-тематические планирования, составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу,

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей обо всех изменениях

В октябре-ноябре 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось.

1-4 классы

Направление	Название	Количество часов в неделю																				Всего	
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	2 а	2 б	2 в	2 г	2 д	3 А	3 б	3 в	3 г	3 д	3 е	4 а	4 б	4 в	4 г		4 д
Общественное	«Занимательная грамматика»		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	18
	«Робототехника»	1						1															2
	«Прикладная механотроника»																	1					1
Общекультурное.	«В стране Этикета»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
	«Духовное здоровье»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
	«Учим башкирский язык»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Спортивное	«Я Готов!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Духовно-нравственное.	«Уроки нравственности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Социальное	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1													10
	«Безопасность в сети Интернет»											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Итого		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	147

5-9 классы

Направление	Название	Количество часов в неделю																			
-------------	----------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

С осени 2021 года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Расписание кружков

Название кружка	День недели, время
«Дизайн и изобразительное искусство»	<p>Вторник - 15.30-16.30 16.30- 17.30</p> <p>Среда - 15.30-16.30 16.30 -17.30</p> <p>Прачкина О.И</p>
«Начальная военная подготовка»	<p>Среда 16.00-17.30</p> <p>Суббота 10.00-11.30</p> <p>Смирнов В.В.</p>
«Искусство вокала»	<p>Понедельник 16.00-17.00 16.45-17.45</p> <p>Пятница 16.00-17.00</p> <p>Напольская О.В.</p>
«Декоративное цветоводство»	

	Суббота 10.00-11.00 Понедельник-17.00-18.00 11.00-11.30 Боровикова С.П.
--	--

Расписание секций

<i>Наименование спортивных секций</i>	<i>Время работы</i>	<i>Контингент</i>	<i>Тренер-преподаватель</i>	
Секция «Волейбол»	Среда	14.30-16.00	7-8 класс	Степанкина О.Б.
	Четверг	15.45-17.15	5-6 класс	
Секция «Баскетбол»	Понедельник	15.00-16.30	6 -11 класс	Хрусталева С.Г.
	Вторник	16.00-17.30	6 -11 класс	
Секция «Футбол»	Среда	16.00-17.30	4-5 класс	Матвеев А.А.
Секция «Волейбол»	Среда, четверг	18.00-20.00	6,7 классы	Ишкинин И.В.
Секция «Баскетбол»	Четверг	12.00-13.00	8,9 классы	Кудинова Д.Г.

Распределение выпускников 9 классов
освоивших образовательные программы
основного общего образования в 2020/2021 учебном году Республика Башкортостан

Наименование МР/ГО	Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании					
				в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классах	Обучение на профессиональных классах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	
				Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный типам	Коммерческий типам									
	114	0	0	58	0	46	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация по выпускникам за три года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	98	27	16	55	51	51	0	0	0
2020	102	25	22	55	50	47	3	0	0
2021	114	47	11	46	50	50	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей гимназии. Открыты два десятых класса. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Гимназия имеет 3 современных компьютерных класса, мультимедийную и копировально-множительную технику.

Основные направления информатизации:

1. Применение информационных технологий в управлении
2. Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс
3. Обучение членов педагогического коллектива новым информационным технологиям.
4. Использование новых информационных технологий во внеклассной и внеурочной деятельности школьников.

1. Материально-техническая база

Оборудование	Количество используемых		
	2019	2020	2021
ПК	211	268	270
принтер	12	13	17
сканер	3	3	3
МФУ	15	23	25
проектор	30	35	40
Интерактивная панель	3	5	7
Интерактивная доска (насадка)	19	20	24
Документ-камера	8	16	16
Брошуратор, ламинатор	1	1	1

95% педагогов имеют базовые навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Для развития информационно-управленческой системы ведется работа по формированию электронной отчетной документации.

Создана база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам. Продолжается работа педагогического коллектива по использованию единой образовательной сети ЭЖ БРСК. Активировано 100% педагогов школы, 100% учеников, 94% родителей. Педагоги осваивают среду, заполняют электронный журнал, классные руководители работают со страницами класса. Используются в управлении ИК-технологии для проведения педагогических советов, методических семинаров, педагогических конференций, конкурсов, мастер-классов, производственных и административных совещаний, родительских собраний, обмена информацией и её обработки.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. Учителя гимназии корпуса 1 и корпуса 2 в прошли курсы повышения квалификации по теме «Персонализированная модель обучения» на платформе Сберкласс и активно ее используют.

Учителя школы активно включились в инновационную работу. При подготовке уроков более 80 % учителей используют современные информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы (проведения тестирований, лекций, лабораторных работ, реализации учебных проектов). Повышается процент педагогов и учащихся участвующих в дистанционных конкурсах с использованием информационных технологий.

Используются информационные технологии для проведения мини-исследований, научно-практических конференций, факультативов, спецкурсов, общешкольных мероприятий, создание презентаций при защите научно-исследовательских работ, участие в online-конкурсах, прохождение дистанционных курсов, подача заявок на конкурсы, конференции, олимпиады.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. Предметные кабинеты оборудованы на 100%.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

В рамках модернизации и получения субсидий из федерального и регионального бюджетов были приобретены робототехнические наборы фирмы Лего, Фишер техник, Амперка и мобильный класс на 32 планшета для работы с исследовательским комплексом Наураша.

Участие в конкурсном движении профессионального мастерства

1. Помощь Наумову С.А. в подготовке к конкурсу «Учитель года - 2018».

Участие в конкурсном движении учеников гимназии по информационным технологиям и робототехнике:

- Районный и Городской этап Гагаринской олимпиады - 2021» среди обучающихся 1-8 классов – призеры.
2. Организация проведения акций:
 1. Всероссийская акция Час кода. В акции приняли участие обучающиеся с 5-го по 11-ый класс (85 ученика).
 2. Всероссийская акция «Безопасный интернет». В акции приняли участие обучающиеся с 5-го по 11-ый класс (56 учеников).

В школе организована дополнительные занятия по информатике и робототехнике:

- Углубленное изучение информатики (учитель Метельская Е.М., ученики 9 «Б» класса.).
- Робототехника начальный уровень (Балашова Т.Н., Симонова О.А., Метельская Е.М., Малыхина С.Н., Гилязова Л.Ф.).

Самообследование проводилось в соответствии с «Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию», утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 и приказом от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования ОО», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	705
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	682
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568/66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0

	численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783/53,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182/12,3%
1.19.1	Регионального уровня	32/17,6%
1.19.2	Федерального уровня	19/10,4%
1.19.3	Международного уровня	6/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1467/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1467/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/84,7
1.29.1	Высшая	43/59,7%
1.29.2	Первая	18/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	69/92%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	1467/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв.м

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мбит/с), в общей численности учащихся	1467/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,53 кв.м

Директор МБОУ «Гимназия №105 им. Н.И. Кузнецова»

05.04.2022



Ю.В. Казаков